# Модуль 1 «Обзор мобильных устройств и их функций»

Модуль 1 «Обзор мобильных устройств и их функций» входит в структуру курса «Мобильная грамотность» и представляет собой обособленный раздел.

**Предназначен** для самостоятельного изучения или в составе очной группы. Планируемая продолжительность обучения 90 мин (два академических часа).

**Рекомендуемая наполняемость очной группы** не более 5-6 человек на 1 преподавателя (тренера).

Данный модуль предполагает **рассмотрение следующих вопросов**:

* классификация мобильных устройств;
* обзор общих возможностей использования мобильных устройств;
* виды мобильных платформ, их распространенность, эволюция, актуальность, сходства и различия;
* примеры устройств на базе различных современных мобильных платформ, их возможности;
* магазины приложений, их состав, категории приложений;
* общие вопросы установки и настройки мобильных приложений.

**В задачи модуля** входит показ общих возможностей использования мобильных устройств, формирование первичных навыков использования этих устройств, установки и настройки приложений.

**Модуль рассчитан** на начинающих пользователей и направлен на обучение пользователей грамотному, безопасному и эффективному использованию мобильных устройств и приложений.

**Методы обучения:**

Индивидуальные и групповые занятия. Личностно-ориентированный подход к организации познавательной деятельности слушателей. Метод проектов. Метод работы в малых группах.

**Процесс обучения** предполагает прохождение следующих этапов:

* Вводное тестирование на определение начального уровня знаний.
* Обзор общих возможностей использования мобильных устройств.
* Мастер-классы «Делай как я» по теме модуля.
* Задания для самостоятельного усвоения.
* Итоговое тестирование по материалам модуля.

**Вводное тестирование** направлено на определение начального уровня знаний; оно поможет слушателю (или тренеру курса при очном обучении) принять решение о необходимости изучения данного модуля.

Поскольку данная тема является первой в курсе, необходимо точно выяснить уровень знаний, умений и навыков слушателей при работе с мобильными устройствами. При тестировании они могут как недооценивать, так и переоценивать собственные возможности.

По результатам вводного тестирования возможно разделение слушателей на малые группы по следующим принципам:

* Наличию устройства на одной и той же мобильной платформе (так проще объяснять нюансы работы с конкретной платформой).
* Устройства одного типа (смартфоны, планшеты).
* Наличие/отсутствие опыта работы с «умными» устройствами (более опытные могут помогать менее опытным слушателям, с группами одного уровня проще работать индивидуально).

**Обзор общих возможностей** использования мобильных устройств можно проводить в режиме просмотра видео-лекции по теме модуля или рассказа тренера с использованием представленной презентации. Для удобства преподавателя презентации снабжены опорными заметками докладчика.

**Мастер-классы «Делай как я»** можно проводить в режиме просмотра видеоматериалов и выполнения их вслед за докладчиком, здесь возможен многократный возврат слушателей к каждому из шагов. При очном проведении тренинга возможен показ и пошаговое выполнение вместе со слушателями в режиме реального времени.
Рекомендуется просмотр мастер-класса по крайней мере два раза: первый просмотр для общего представления; второй – пошаговый (с остановками) и выполнения этих шагов.

**Задания для самостоятельного усвоения** призваны закрепить полученные навыки в аналогичной ситуации, их выполнение может выходить за рамки планируемой продолжительности изучения модуля.

**Общие рекомендации**

Для облегчения восприятия материалы лекции разбиты на несколько видеороликов, между просмотром которых рекомендуется делать перерывы, давая возможность слушателям отвлечься и задать уточняющие вопросы.

Следует предупредить обучающихся, что в зависимости от производителя мобильного устройства, версии и типа программного обеспечения внешний вид приложений и инструментов приложений может выглядеть иначе, чем это показано в материалах модуля; что одну и ту же функцию может выполнять множество различных приложений от разных разработчиков, такие приложения могут различаться по инструментарию и каждый из обучающихся может подобрать наиболее интересное приложения для себя.

Следует отметить и то, что создатели и владельцы приложений постоянно дорабатывают их и оснащают новыми возможностями, которые могут проявиться в процессе работы с мобильными устройствами.

Обратите внимание, что для работы с данным модулем необходимо наличие доступа к сети интернет, причем желательно иметь сеть WiFi. Если такое подключение отсутствует или недостаточно стабильно, то выполнение части практических работ целесообразно перенести на другое время.

**Учебно-тематическое планирование модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов,тем учебного курса | Методические материалы | Продолжи-тельность, мин |
| 1. | Вводное тестирование | Тест файл M1\_tests.docx | 5 минут |
| 2 | Обзор общих возможностей использования мобильных устройств | Классификация мобильных устройств, современные мобильные платформы, эволюция мобильных платформ | Видео-лекция M11\_video\_lec.mp4Презентации с заметками докладчика M1.1\_prez\_(+zametki).pptx | 18 мин |
| Общие возможности мобильных устройств | Видеолекция M12\_video\_lec.mp4Презентации с заметками докладчика M12\_prez\_(+zametki).pptx | 9 мин |
| Работа с магазинами приложений, установка и настройка мобильных приложений | Видео-лекция M13\_video\_lec.mp4Презентации с заметками докладчика M13\_prez\_(+zametki).pptx | 13 мин |
| 3 | Мастер-классы «Делай как я» | Основы работы со смартфоном | Видео мастер-классM1\_master\_class1\_основы.mp4 | 15 мин\* |
| Работа с магазином приложений | Видео мастер-классM1\_master\_class2\_магазин\_приложений.mp4 | 15 мин\* |
| 4. | Задания для самостоятельного усвоения | Задания для выполнения M1\_zadachi.docx | 10 мин\* |
| 5. | Выходное тестирование | Тест файл M1\_tests\_out.docx | 5 мин |

\* Указанное время может увеличиваться в зависимости от уровня начальной подготовки слушателей.