**Модуль 7 «Использование мобильных устройств в образовании»**

Модуль 7 «Использование мобильных устройств в образовании» входит в структуру курса «Мобильная грамотность» и представляет собой обособленный раздел.

Модуль предназначендля самостоятельного изучения или в составе очной группы. Планируемая продолжительность обучения 90 мин (два академических часа).

**Рекомендуемая наполняемость очной группы** не более 5-6 человек на 1 преподавателя (тренера).

Данный модуль предполагает **рассмотрение следующих вопросов**:

**1.** Общие возможности использования мобильных устройств в образовательных целях:

- обзор общих возможностей использования мобильных устройств в образовательных целях;

- использование мобильных устройств в дистанционном образовании;

- использование мобильных устройств в «образовании через всю жизнь»;

- ограничения на использование мобильных устройств в образовании

**2.** Обзор существующих образовательных мобильных приложений

**В задачи модуля** входит показ общих возможностей использования мобильных устройств в образовательных целях, формирование навыков работы с образовательными мобильными приложениями.

**Модуль рассчитан** на начинающих пользователей, и направлен на обучение пользователей грамотному, безопасному и эффективному использованию мобильных устройств и приложений.

**Методы обучения:**

Индивидуальные и групповые занятия. Личностно-ориентированный подход к организации познавательной деятельности слушателей. Метод проектов. Метод работы в малых группах.

Процесс обучения предполагает прохождение следующих этапов:

* Вводное тестирование призвано выявить интерес к теме модуля, определить уровень понимания возможностей мобильных технологий в образовании;
* Обзор возможностей использования мобильных устройств в образовательных целях;
* Тестирование по материалам обзора использования мобильных устройств в образовательных целях;
* Мастер-класс «Делай как я» по теме модуля;
* Задания для самостоятельного выполнения;
* Итоговое тестирование по материалам модуля.

**Вводное тестирование** призвано выявить интерес к теме модуля, определить уровень понимания возможностей мобильных технологий в образовании. По результатам тестирования тренер курса при очном обучении может выявить будущих своих помощников при проведении практической части модуля, а также людей, которым возможно следует уделить особое внимание в плане помощи и дополнительных разъяснений.

По результатам вводного тестирования возможно разделение слушателей на малые группы по следующим принципам:

* Наличию устройства на одной и той же мобильной платформе (так проще объяснять нюансы работы с конкретной платформой).
* Устройства одного типа (смартфоны, планшеты).
* Наличие/отсутствие опыта работы с «умными» устройствами (более опытные могут помогать менее опытным слушателям, с группами одного уровня проще работать индивидуально).

**Обзор возможностей** использования мобильных устройств в образовательных целях предполагает либо просмотр видео-лекции по теме модуля, либо рассказ тренера с использованием представленной презентации. Для удобства преподавателя презентации снабжены опорными заметками докладчика.

**Тестирование** по материалам обзора использования мобильных устройств в образовательных целях, поможет определить, насколько усвоен материал.

**Мастер-класс «Делай как я»** можно проводить в режиме просмотра видеоматериалов и выполнения их вслед за докладчиком, здесь возможен многократный возврат слушателей к каждому из шагов. При очном проведении тренинга возможен показ и пошаговое выполнение вместе со слушателями в режиме реального времени.
Рекомендуется просмотр мастер-класса по крайней мере два раза: первый просмотр для общего представления; второй – пошаговый (с остановками) и выполнения этих шагов.

**Задания для самостоятельного усвоения** призваны закрепить полученные навыки в аналогичной ситуации, их выполнение может выходить за рамки планируемой продолжительности изучения модуля.

**Общие рекомендации**

Рекомендуется предупредить обучающихся, что в зависимости от производителя мобильного устройства, версии и типа программного обеспечения внешний вид приложений и инструментов приложений может выглядеть иначе, чем это показано в материалах модуля; что одну и ту же функцию может выполнять множество различных приложений от разных разработчиков, такие приложения могут различаться по инструментарию и, что каждый из обучающихся может подобрать наиболее интересное приложения для себя.

Следует отметить и то, что создатели и владельцы приложений постоянно дорабатывают их и оснащают новыми возможностями, которые могут проявиться в процессе работы с мобильными устройствами.

Обратите внимание, что для работы с данным модулем необходимо наличие доступа к сети интернет, причем желательно иметь сеть WiFi. Если такое подключение отсутствует или недостаточно стабильно, то выполнение части практических работ целесообразно перенести на другое время.

Учебно-тематическое планирование модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов,тем учебного курса | Методические материалы | Продолжи-тельность, мин |
| 1. | Вводное тестирование | Файл M7\_EntryTest\_MDinEdu.doc | 5 минут |
| 2 | Обзор возможностей использования мобильных устройств в образовательных целях | Видео лекция M7\_video\_lec.mp4Презентация с заметками докладчика M7\_prez +zametki.pptx | 18 мин |
| 3 | Тест по материалам лекции | Файл M7\_tests.docx | 10 мин |
| 4 | Мастер-класс «Делай как я» | Видео мастер-классM7\_master\_class&hand.mp4(два просмотра) | 12 мин15\* мин |
| 5 | Задания для самостоятельного усвоения | Задания для самостоятельного выполнения M7\_Tasks\_MDinEdu.doc | 30 мин |

\* Указанное время может увеличиваться в зависимости от уровня начальной подготовки слушателей.